

Структура классов на 2015 -2016 учебный год
МБОУ г. Кургана «СОШ №39»

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Информация о классе: Профиль ФГОС НОО (УМК) Класс для детей с ОВЗ
1А		26	ФГОС НОО (школа России)
1Б		25	ФГОС НОО (школа России)
1 классы	2	51	
2А		27	ФГОС НОО (школа России)
2Б		26	ФГОС НОО (школа России)
2В		9	ФГОС НОО (школа России) Класс для детей с ОВЗ
2 классы	3	62	
3А		22	ФГОС НОО (школа России)
3Б		15	ФГОС НОО (школа России)
3В		13	ФГОС НОО (школа России) Класс для детей с ОВЗ
3 классы	3	50	
4А		25	ФГОС НОО (школа России)
4Б		19	ФГОС НОО (школа России)
4В		13	ФГОС НОО (школа России) Класс для детей с ОВЗ
4 классы	3	57	
1-4 классы	11	220	
5А		25	ФГОС ООО
5Б		15	ФГОС ООО
5В		9	ФГОС ООО Класс для детей с ОВЗ
5Г		9	ФГОС ООО Класс для детей с ОВЗ
5 классы	4	58	
6А		21	БУП 2004
6Б		19	БУП 2004
6В		13	БУП 2004 Класс для детей с ОВЗ
6 классы	3	53	
7А		25	БУП 2004
7Б		20	БУП 2004
7В		13	БУП 2004 Класс для детей с ОВЗ
7 классы	3	58	
8А		25	БУП 2004
8Б		13	БУП 2004 Класс для детей с ОВЗ
8 классы	2	38	
9А		28	БУП 2004
9Б		7	БУП 2004 Класс для детей с ОВЗ
9 классы	2	35	
5-9 классы	14	242	
1-9 классы	25	462	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39
имени Молодой гвардии»
на 2015-2016 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказ №1241 от 26.11.2010г., приказ № 2357 от 22.09.2011г.);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (приказ №1644 от 29.12.2014г.)

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1994 от 3.06.2011 г. (в действующей редакции)

- Приказ Минобрнауки России от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 – 2015 учебный год »;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Закон Курганской области от 29.07.1999 г. №239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

- Приказ главного управления образования Курганской области от 11.06. 2008 г. №1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования » с изменениями, внесенными (приказ ГлавУО № 531 от 31.03.2015);

- СанПиН 2.4.2 2821 – 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора 34/1 от 31.08.2015 г.;

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора 34/1 от 31.08.2015 г.;

- Устав школы, утвержденным Постановлением Администрации города Кургана от 24 июля 2015 г. № 5668.

Учебный план составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального БУП- 2004, регионального БУП.

Образовательный процесс школы организован в режиме пятидневной недели 1-4 классы, в режиме шестидневной недели – 5-11 классы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классах - 34 учебные недели (в 9-х – 33 недели, без учета экзаменационного периода), для 1-х классов 33 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. В школе 25 классов – комплектов.

I ступень обучения – 11 классов

1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В(ЗПР), 3А, 3Б, 3В(ЗПР), 4А, 4Б, 4В(ЗПР) – ФГОС НОО,

II ступень обучения – 14 классов

5А,5Б, 5В (ЗПР) - ФГОС ООО, 6А,6Б, 6В (ЗПР), 7А,7Б, 7В (ЗПР), 8А,8Б (ЗПР), 9А,9Б (ЗПР) – обучаются по БУП – 2004 г.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиНами (п.10.5):

	При 5-дневной неделе	При 6- дневной неделе
1 кл.	21	
2-4 кл.	23	
5 кл.		32 ч.
6 кл.		33 ч.
7 кл.		35 ч.
8-9 кл.		36 ч.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки.

1-4 классы

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов составлен на основании ФГОС НОО.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, используется на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся – «Я – читатель», «Информатика в играх и задачах», «Ритмика».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (с 22.02-28.02. 2015 года). Во вторых, третьих, четвертых классах максимально допустимая недельная нагрузка - 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 -4 классах – 34 недели.

**Учебный план
I ступень
начальное общее образование (1А, 1Б класс)**

Предметные области	Учебные предметы	1А класс	1Б класс
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего (обязательная часть)		19	19
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Я - читатель	1	1
Физическая культура	Ритмика	1	1
Итого (пятидневная учебная неделя)		21	21

Учебный план
I ступень
начальное общее образование (2А, 2Б класс)

Предметные области	Учебные предметы	2А класс	2Б класс
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего (обязательная часть)		21	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Я - читатель	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	0,5	0,5
Физическая культура	Ритмика	1	1
Итого (пятидневная учебная неделя)		23	23

Учебный план
I ступень
начальное общее образование (3А, 3Б класс)

Предметные области	Учебные предметы	3А класс	3Б класс
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего (обязательная часть)		21	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Я – читатель	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	0,5	0,5
Физическая культура	Ритмика	1	1
Итого (пятидневная учебная неделя)		23	23

Учебный план
I ступень
начальное общее образование (4А, 4Б класс)

Предметные области	Учебные предметы	4А класс	4Б класс
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего (обязательная часть)		21	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Я – читатель	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	0,5	0,5
Физическая культура	Ритмика	1	1
Итого (пятидневная учебная неделя)		23	23

Включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебных предметов «Информатика в играх и задачах» и «Я – читатель», предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО), с целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, а также сформировать такие метапредметные результаты, как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
- преобразование и интерпретация имеющейся информации;
- оценка информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном текст.

В соответствии с рекомендациями П.10.21.СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет двигательного характера «Ритмика».

Учебный план
I ступень начальное общее образование
(2В, 3В, 4В класс с ОВЗ – ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	2В	3В	4В
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	2
	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Всего (обязательная часть)		21	21	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1	1
Физическая культура	Ритмика	1	1	1
Итого (пятидневная учебная неделя)		23	23	23

Коррекционная индивидуальная работа реализуется модульно в рамках учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 2В, 3В, 4В классах для детей с ЗПР, переданы на предмет «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» с целью реализации программы коррекционно-развивающего обучения, коррекции недостатков психического развития обучающихся.

В курс «Физическая культура» введен 1 час «Ритмики» с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в рамках ФГОС НОО в 2015 -2016 учебном году

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования становится актуальным вопрос организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Наполняемость групп и организация занятий по внеурочной деятельности регулируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03».

Методической основой для организации внеурочной деятельности являются:
- методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы

начального общего образования (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);

- методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения ФГОС общего образования (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы (система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры;
- классное руководство (классные часы, праздники, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, уроки доброты, экологии);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Реализация модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году

оптимизационная модель + дополнительное образование

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности	Ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов		
				1А	1Б	
Оптимизационная						
1	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель, иные педагогические работники	*классные часы; *праздники; *экскурсии; *соревнования; *общественно полезные практики; *уроки Здоровья.	2,75	2,75	
2	Духовно-нравственное					
3	Общеинтеллектуальное					
4	Общекультурное			1	1	
5	Социальное					
+ Дополнительное образование						
1.	Спортивно-оздоровительное	Система дополнительного образования	«Шахматная школа»	1	1	

		школы				
		УДОД	ОФП	1	1	
2.	Общекультурное	Система дополнительного образования школы	«Школа друзей природы»	-	1	
		УДОД	«Школа здоровья»	1	-	
3.	Общеинтеллектуальное	Система дополнительного образования школы	«Легоконструирование»	1	1	
4.	Социальное	Система дополнительного образования школы	«Полезные привычки»	0,25	0,25	
5.	Духовно-нравственное	УДОД	Краеведение	1	-	

**Реализация модели внеурочной деятельности
в 2015-2016 учебном году во 2-х классах**

оптимизационная модель +дополнительное образование

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов		
				2А	2Б	2В
Оптимизационная						
1	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель, иные педагогические работники	*классные часы; *праздники; *экскурсии; *соревнования; *общественно полезные практики; *уроки Здоровья.	2,25	2,25	2,25
2	Духовно-нравственное					
3	Общеинтеллектуальное					
4	Общекультурное					
5	Социальное					
+ Дополнительное образование						

1.	Спортивно-оздоровительное	Система дополнительного образования школы	«Шахматная школа»	1	1	1
		УДОД	ОФП	1	1	1
2.	Общекультурное	Система дополнительного образования школы	«Школа друзей природы»	-	1	-
		УДОД	Вокально-хоровой кружок «Золотая нотка»	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Система дополнительного образования школы	«Легоконструирование»	1	1	1
.	Социальное	Система дополнительного образования школы	«Полезные привычки»	0,25	0,25	0,25

**Реализация модели внеурочной деятельности
в 2015-2016 учебном году в 3-х классах**

оптимизационная модель +дополнительное образование

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов		
				3А	3Б	3В
Оптимизационная						
1	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель, иные педагогические работники	*классные часы; *праздники; *экскурсии; *соревнования; *общественно полезные практики; *уроки Здоровья.	1,25	1,25	1,25
2	Духовно-нравственное					
3	Общеинтеллектуальное					
4	Общекультурное			1	1	1
5	Социальное					
+ Дополнительное образование						

1.	Спортивно-оздоровительное	Система дополнительного образования школы	«Шахматная школа»	1	1	1
		УДОД	«Гиревой спорт»	1	1	1
2.	Общекультурное	УДОД	Вокально-хоровой кружок «Золотая нотка»	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Система дополнительного образования школы	«Легоконструирование»	1	1	1
			«Занимательная математика»	-	1	-
4.	Социальное	Система дополнительного образования школы	«Полезные привычки»	0,25	0,25	0,25

**Реализация модели внеурочной деятельности
в 2015-2016 учебном году в 4-х классах**

оптимизационная модель +дополнительное образование

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов		
				4А	4Б	4В
Оптимизационная						
1	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель, иные педагогические работники	*классные часы; *праздники; *экскурсии; *соревнования; *общественно полезные практики; *уроки Здоровья.	1,25	1,25	1,25
2	Духовно-нравственное					
3	Общеинтеллектуальное			1	1	1
4	Общекультурное					
5	Социальное					
+ Дополнительное образование						
1.	Спортивно-оздоровительное	Система дополнительного образования школы	«Шахматная школа»	1	1	1

		УДОД	Гиревой спорт	1	1	1
2.	Общекультурное	Система ДО школы	«Здравствуй, Германия!»	1	1	1
		УДОД	Вокально-хоровой кружок «Золотая нотка»	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Система дополнительного образования школы	«Легоконструирование»	1	1	1
4.	Социальное	Система дополнительного образования школы	«Полезные привычки»	0,25	0,25	0,25
			Отряд ЮИД «Светофор»	1	1	1

План для 5А, 5Б классов

Учебный план для 5-х классов составлен на основании ФГОС ООО.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебный план 5-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на ступени среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, используется на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Объем части, формируемой участниками образовательной деятельности, в пятом классе составляет примерно 30% от общей учебной нагрузки. В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план на уровне основного общего образования в предметную область «Филология» в 5-х классах такой курс, как «*Основы проектной и исследовательской деятельности*» (1 час в неделю). Курс служит базовым для дальнейшего использования полученных метапредметных знаний в 6-9 классах.

Для формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся часы на изучение курса русского языка увеличены.

Гуманитарные знания служат основой формирования общей картины мира на уровне современной науки, ориентиром при определении обучающимися своей практической и духовной деятельности. В связи с этим было решено ввести изучение курса «*Литературное краеведение и искусство родного края*» в следующем объеме: в 5 классе – по 1 часу в неделю. Данный курс, кроме того, что он усиливает предметную область «Филология», служит связующим звеном между такими предметами, как «Литература», «Изобразительное искусство» и «Музыка», приобщает к национальным ценностям, общечеловеческим ценностям, формирует нравственное поведение, основанное на знании и уважении традиций.

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и в качестве пропедевтического курса по геометрии в 5-х классах введен учебный курс «Наглядная геометрия» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Для привития навыков личной безопасности обучающихся и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих введен курс «ОБЖ» (0,5 часа в неделю в 1 полугодии).

Богатый краеведческий материал и исследовательская направленность учебной деятельности учащихся позволили выделить отдельный учебный курс на краеведческом материале: «Историческое краеведение» (0,5 часа в неделю во II полугодии).

Для профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской подростковой среде введен превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно в следующих предметах:

Класс	
5А, 5Б	уроки физической культуры – 3ч., ОБЖ-3ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модульно в следующих предметах:

Класс	
5А, 5Б	уроки исторического краеведения – 3ч., литературы – 3ч., изобразительное искусство – 3 ч.

**Распределение часов части, учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
в 5А, 5Б классах (ФГОС ООО, 6 – дневная неделя)**

Предметные области	Перечень предметов	Количество часов	Итого
Филология	Литературное краеведение и искусство родного края	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1
Общественно-научные предметы	Историческое краеведение	0,5	0,5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
	Информатика	1	1
	Наглядная геометрия	1	1
	ИТОГО:	5	5

План для 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А класса

Учебный план для данных классов составлен на основе БУП-2004 г. и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области.

Для формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся часы федерального компонента на изучение курса русского языка в 6А, 6Б классах увеличены на 3 часа, в 7А, 7Б классах на 1 час.

Учебные часы предмета «Технология» в 7А, 7Б, 8А классе реализуются на базе МБОУ «Центра образования» по договору о сетевом взаимодействии из-за отсутствия необходимой материально-технической базы в школе, которая позволила бы организовать обучение на должном уровне.

Для формирования умений и приемов исследовательской культуры обучающихся, совершенствования умений работать с краеведческими источниками информации, в качестве регионального компонента включены краеведческие модули с выделением отдельных часов по каждому из них, вне рамок соответствующих предметов федерального компонента содержания образования:

1) «Литературное краеведение и искусство родного края»:

6А, 6Б – I полугодие (0,5 ч.),

8А - II полугодие (0,5 ч.).

2) «Историческое краеведение»:

6А, 6Б – II полугодие (0,5 ч.), 7А, 7Б - I полугодие (0,5 ч.).

3) «Географическое краеведение»: 7А, 7Б - I полугодие (0,5 ч.), 8А – I полугодие (0,5 ч.), 9А – II полугодие (0,5 ч.).

Для привития навыков личной безопасности обучающихся и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих введен региональный компонент ГОСа «ОБЖ»: 6А, 6Б – II полугодие (0,5 ч.), 7А, 7Б – II полугодие (0,5 ч.), 9А – I полугодие (0,5 ч.).

Для профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской подростковой среде введен превентивный модульный

курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно в следующих предметах:

Класс	
6А,6Б,7А, 7Б, 8А, 9А	уроки физической культуры–2ч., биологии-2 ч., обществознания-2 ч., ОБЖ-2ч

Для освоения приемов и способов деятельности, в том числе на развитие интеллектуальных умений школьников в качестве компонента образовательного учреждения введен курс «Учись учиться» в 7А,7Б классах – 1 час.

С целью формирования общеучебных умений и навыков при изучении информатики в качестве отдельного предмета введен курс «Информатика в играх и задачах» в 6А, 6Б,7А,7Б классах – 1 час.

В качестве рекомендуемых приоритетов школьного компонента содержания образования введены курсы, направленные на формирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, потребности в ведении здорового образа жизни:

- «Подросток и закон» в 7А,7Б классе – 0,5 часа;
- «Искусство устной и письменной речи» в 6А,6Б,7А,7Б, 8А классах – 1 час;
- «Экология растений» в 6А, 6Б классах – 0,5 часа,
- «Колесо здоровья» в 8А классе – 1 час;
- «Химия окислительно-восстановительных реакций » в 8А классе - 1 час.

В целях обеспечения непрерывности и преемственности технологического образования в 9А классе введены курсы «Твоя профессиональная карьера» (1 час) и «Мир профессий (предпрофильная подготовка)» (1 час)

Для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9А класса введены курсы по выбору по 0,5 ч. каждый.

Название курса	
Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА	II полугодие
Избранные вопросы математики	II полугодие
Химия в быту	I полугодие
История России в лицах. VIII –XVI века	I полугодие

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 6А,6Б классах (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык	3		3	6
Биология	1	0,5		1,5
География	1	0,5		1,5
Литературное краеведение		0,5		0,5
Историческое краеведение		0,5		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5		0,5
Искусство устной и письменной речи			1	1
Информатика в играх и задачах			1	1
Экология растений			0,5	0,5
ИТОГО:		2,5	5,5	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 7А, 7Б классах (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык	3		1	4
Географическое краеведение		0,5		0,5
Историческое краеведение		0,5		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5		0,5
Учись учиться			1	1
Искусство устной и письменной речи			1	1
Информатика в играх и задачах			1	1
Подросток и закон			0,5	0,5
ИТОГО:		1,5	4,5	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 8А классе (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
Технология	1		1	2

Литературное краеведение		0,5		0,5
Географическое краеведение		0,5		0,5
Искусство устной и письменной речи			1	1
Химия окислительно – восстановительных реакций			1	1
Колесо здоровья			1	1
ИТОГО:		1	4	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 9А классе (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
История	2		1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5		0,5
Географическое краеведение		0,5		0,5
Твоя профессиональная карьера			1	1
Мир профессии (предпрофильная подготовка)			1	1
Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА			0,5	0,5
Химия в быту			0,5	0,5
Избранные вопросы математики			0,5	0,5
История России в лицах. VIII –XVI века»			0,5	0,5
ИТОГО:		1	5	

5В, 5Г классы (ФГОС ООО) (ЗПР)

Учебный план для 5-х классов (ЗПР) составлен на основании ФГОС ООО.

На второй ступени обучения учащиеся с задержкой психического развития обучаются по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план 5-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, формировании жизненной компетенции, а также восполнения пробелов в знаниях в части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия	5В	5Г
Орфография русского языка	1	1
Нескучные вычисления	1	1
Психология общения	0,5	0,5

Для профилактики употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской подростковой среде введен превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно в следующих предметах:

Класс	
5В, 5Г	уроки физической культуры – 3ч., ОБЖ-3ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модульно в следующих предметах:

Класс	
5В, 5Г	уроки литературы – 6ч., изобразительное искусство – 3 ч.

С целью формирования ИКТ-компетенции при изучении информатики в качестве отдельного предмета введен курс «Информатика» в 5В, 5Г классах – 1 час.

В учебный план на уровне основного общего образования в предметную область «Филология» в 5-х классах включен курс «*Основы проектной и исследовательской деятельности*» (1 час в неделю). Курс служит базовым для дальнейшего использования полученных метапредметных знаний в 6-9 классах.

**Распределение часов части, учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
в 5В, 5Г классах (ФГОС ООО, 6 – дневная неделя)**

Предметные области	Перечень предметов	Количество часов	Итого
Филология	Орфография русского языка	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1
	Психология общения	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
	Нескучные вычисления	1	1
	ИТОГО:	5	5

6-9 классы (ЗПР)

Учебный план составлен на основе БУП – 2004 г. для 4 специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР): 6В, 7В, 8Б, 9Б.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается модульно в рамках предметов:

Класс	
6В, 7В, 8Б, 9Б	уроки физической культуры – 3ч., биологии - 3 ч., обществознания - 2 ч.

Учебные часы предмета «Технология» в 7В, 8Б классах реализуются на базе МБОУ «Центра образования» по договору о сетевом взаимодействии из-за отсутствия необходимой материально-технической базы в школе, которая позволила бы организовать обучение на должном уровне.

С целью формирования общеучебных умений и навыков при изучении информатики в качестве отдельного предмета введен курс «Информатика в играх и задачах» в 6В, 7Б классах – 1 час.

В целях обеспечения непрерывности и преемственности технологического образования в 9Б классе введены курсы «Твоя профессиональная карьера» (1 час) и «Мир профессий (предпрофильная подготовка)» (1 час).

В целях коррекции недостатков психического развития обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях и умениях через индивидуально-групповую работу введены следующие предметы:

	6В	7Б	8Б	9Б
Орфография русского языка	1	1	1	1
Нескучные вычисления	1	1	1	1
Психология общения	1	1	1	1
Основы двигательной активности		1	1	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 6В классе (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык	3		3	6
Биология	1	0,5		1,5
География	1	0,5		1,5
Информатика в играх и задачах			1	1
Нескучные вычисления			1	1
Орфография русского языка			1	1
Психология общения			1	1
ИТОГО:		1	7	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 7В классе (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Компонент ОУ	Итого
Русский язык	3	1	4
Информатика в играх и задачах		1	1
Нескучные вычисления		1	1
Орфография русского языка		1	1

Психология общения		1	1
Основы двигательной активности		1	1
ИТОГО:		6	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 8Б классе (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Компонент ОУ	Итого
Технология	1	1	2
Нескучные вычисления		1	1
Орфография русского языка		1	1
Психология общения		1	1
Основы двигательной активности		1	1
ИТОГО:		5	

**Распределение часов вариативной части учебного плана
в 9Б классе (БУП 2004, 6 – дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Компонент ОУ	Итого
История	2	1	3
Твоя профессиональная карьера		1	1
Мир профессии (предпрофильная подготовка)		1	1
Нескучные вычисления		1	1
Орфография русского языка		1	1
Психология общения		1	1
ИТОГО:		6	

**Учебный план МБОУ «СОШ № 39»
II ступень
основное общее образование ФГОС ООО (5А, 5Б классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю	
		5А	5Б
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		модульно	модульно
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого:		27	27
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5

Филология	Литературное краеведение и искусство родного края	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1
Общественно-научные предметы	Историческое краеведение	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
	Наглядная геометрия	1	1
ИТОГО:		5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 6 дневная учебная неделя		32	32

**Учебный план МБОУ «СОШ № 39» (II ступень, федеральный БУП - 2004г.)
основное общее образование (6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А класс)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					
	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	4	3	2
Литература	2	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	2
История	2	2	2	2	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1
География	1,5	1,5	2	2	2	2
Физика			2	2	2	2
Химия					2	2
Биология	1,5	1,5	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:	29	29	30	30	32	31
Региональный компонент						
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*	*	*	*	*
«Литературное краеведение и искусство родного края»	0,5	0,5			0,5	
«Историческое краеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5		
«Географическое краеведение»			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
Компонент образовательного учреждения						
Учись учиться			1	1		
Искусство устной и письменной речи	1	1	1	1	1	
Экология растений	0,5	0,5				
Колесо здоровья					1	
Информатика в играх и задачах	1	1	1	1		
Химия окислительно-восстановительных реакций					1	
Подросток и закон			0,5	0,5		
Твоя профессиональная карьера						1
Мир профессий (предпрофильная подготовка)						1
Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА						0,5
Избранные вопросы математики						0,5
История России в лицах. VIII –XVI века»						0,5
Химия в быту						0,5
Итого	2,5	2,5	3,5	3,5	3	4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 6 дневная учебная неделя	33	33	35	35	36	36
---	----	----	----	----	----	----

Учебный план МБОУ «СОШ № 39»

II ступень

основное общее образование ФГОС ООО (5В, 5Г классы ОВЗ - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю	
		5В	5Г
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		модульно	модульно
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого:		27	27
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Филология	Орфография русского языка (коррекционное занятие)	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1
	Психология общения (коррекционное занятие)	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
	Нескучные вычисления (коррекционное занятие)	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 6 дневная учебная неделя		32	32

Учебный план МБОУ «СОШ№ 39»
II ступень (для обучающихся классов с ОВЗ – ЗПР)
федеральный БУП - 2004г.

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			
	6В	7В	8Б	9Б
Федеральный компонент				
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1,5	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1,5	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	29	30	32	31
Региональный компонент				
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*	*	*
Компонент образовательного учреждения				
Нескучные вычисления	1	1	1	1
Орфография русского языка	1	1	1	1
Психология общения	1	1	1	1
Основы двигательной активности		1	1	
Информатика в играх и задачах	1	1		
Мир профессий (предпрофильная подготовка)				1
Твоя профессиональная карьера				1
Итого	4	5	4	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 6 дневная учебная неделя	33	35	36	36

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов в рамках ФГОС ООО в 2015 -2016 учебном году

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №39 имени Молодой гвардии» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- понимать и поддерживать такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, уважение к труду, забота о младших товарищах, ответственность за другого человека;
- развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировать сенсорные взаимодействия.

Описание модели

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в учреждении использована модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного

учреждения с привлечением институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей.

Особенностью МБОУ г. Кургана «СОШ №39» является развитая система дополнительного образования детей самого ОУ, давнее сотрудничество с МБОУ ДОД «Д(п)Ц «Мостовик», МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Синяя птица» и СДЮТ и Э.

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности, вытекающей из особенности ОУ, было определено объединение имеющихся ресурсов в интересах ребенка, для его развития и самоопределения; интеграция основного и дополнительного образования на основе изучения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

Организация внеурочной деятельности и, в частности, выбор её содержательных направлений, ориентирована, прежде всего, на следующее:

- на запросы родителей; законных представителей обучающихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей обучающихся;
- на приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- интересы и склонности педагогов.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей обучающихся.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Реализация модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году в 5-х классах

оптимизационная модель +дополнительное образование

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности	Ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов			
				5А	5Б	5В	5Г
Оптимизационная							
1	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель, иные педагогические работники	*классные часы; *праздники; *экскурсии; *соревнования; *общественно полезные практики; *уроки Здоровья.	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Духовно-нравственное						
3	Общеинтеллектуальное						
4	Общекультурное						
5	Социальное						

+ Дополнительное образование							
1.	Спортивно-оздоровительное	Система дополнительного образования школы	Футбол	1	1	1	1
		УДОД	ОФП	1	1	1	-
			Гиревой спорт	1	1	-	1
2.	Общекультурное	Система ДО школы	Мягкая игрушка	-	-	1	-
			Бисероплетение	1	1	1	-
		УДОД	Вокально-хоровой кружок «Золотая нотка»	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Система дополнительного образования школы	Биология для любознательных	1	1	1	1
4.	Социальное	Система дополнительного образования школы	ДЮП «Огонёк»	1	1	-	1
			Отряд ЮИД «Светофор»	1	1	1	1
5.	Духовно-нравственное	УДОД	Активисты школьного музея	1	-	-	-
			Планета – наш дом.	-	-	-	1

**Система дополнительного образования
в МБОУ г. Кургана «СОШ№ 39»**

I. Штатное расписание предусматривает 1.5 ставки (27 часов) педагогов дополнительного образования

№	Образовательная область	Наименование кружка	Количество часов	Программно-методическое обеспечение
1.	Социально-педагогическое направление	- Полезные привычки	3ч	Авторская программа «Полезные привычки» 1-4 кл. Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова

		- Дружина юных пожарных спасателей	1 ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы
		- Светофор	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы Н.В. Ширянкиной «Формы обучения правилам пожарной безопасности»
		-«Здравствуй, Германия!»	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы И.Л.Бим «Немецкий язык в начальной школе»
		-«Школьная газета»	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы И.Л.Бим «немецкий язык в начальной школе»
3.	Физкультурно – спортивное направление	- Шахматная секция	4 ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы Голенищева В.Н. «Подготовка юных шахматистов 1 – 4 разрядов»
		- Волейбол	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе комплексной программы по физической культуре. Автор В.И.Лях.
		- Футбол	2ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы А.А.Федорова «Футбол в зале: система подготовки»
4.	Туристско краеведческое направление	- «Юные краеведы»	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы под редакцией Горского В.А., 2010 год «Юный краевед»
5.	Техническое направление	- Лего-конструирование	5 ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе

				авторской программы Гузаевой М.Ю. «Легоконструирование»
6	Художественное направление	- Мягкая игрушка	2 ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы О. С. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек – сувениров»
		-Бисероплетение	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы Т.В. Муравьевой «Волшебный бисер»
7	Естественнонаучн ое направление	- «Школа докторов природы»	2 ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы Л.А.Обуховой и др. «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы»
		- Биология для любознательных	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы Голстиковой Н.А.
		- Занимательная математика	1ч	Дополнительная образовательная программа, составленная на основе авторской программы Е.С. Кочуровой. Сборник программ внеурочной деятельности.

II. работа школы с учреждениями дополнительного образования (по договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ).

№	Учреждения дополнительного образования	Название кружка
1.	МБОУ УДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	- Краеведение - Активисты школьного музея
2.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Синяя птица»	Вокально-хоровой кружок «Золотая нотка»
3.	МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Мостовик»	- Школа докторов природы - Планета наш дом. Мы хозяева в нем - Гиревой спорт - ОФП

**Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2015-2016 учебном году
Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями по ФГК в МБОУ «СОШ №39»**

№ пп	клас с	Название предмета, кол-во часов на его изучение	Автор и название учебника	Год выпуска, издат-во	Учебник, по которому велось обучение в прошлом году	Рабочая программа
I ступень						
1	1а 1б	Математика 132	Моро М.И. Математика, 1класс	Москва, Просвещен. 2011 г.		Рабочая программа на основе ФГОС «Школа России». Программы коррекционно-развивающего обучения
2	2 а 2 б 2 в	136	Моро М.И. Математика, 2 класс	Москва, Просвещен 2012-2015 г.	Моро М.И. Математика	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России». Программы коррекционно-развивающего обучения
3	3 а 3 б 3 в	136	Моро М.И. Математика, 3 класс	Москва, Просвещен 2013 г.	Моро М.И. Математика	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России». Программы коррекционно-развивающего обучения
4	4 а 4 б 4 в	136	Моро М.И. Математика, 4 класс	Москва, Просвещен 2014 г.	Моро М.И. Математика	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России». Программы коррекционно-развивающего обучения
5	1а 1б	Русский язык 99	Горецкий В.Г. Азбука 1класс	Москва, Просвещен 2011 г.		Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
6	1а 1б	165	Канакина В.П. Русский язык 1 класс	Москва, Просвещен 2011 г.		Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»
7	2а 2б 2в	170	Канакина В.П. Русский язык 2 класс	Москва, Просвещен 2012-2015 г.	Канакина В.П. Русский язык	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
8	3а 3б 3в	170	Канакина В.П. Русский язык 3 класс	Москва, Просвещен 2013 г.	Канакина В.П. Русский язык	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения

9	4а 4б 4в	170	Канакина В.П. Русский язык 4 класс	Москва, Просвещен 2014 г.	Канакина В.П. Русский язык	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
10	1а 1б	Литературное чтение 132	Климанова Л.Ф Литературное чтение 1 класс	Москва, Просвещен 2011 г.		Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
11	2а 2б 2в	102	Климанова Л.Ф Литературное чтение 2 класс	Москва, Просвещен 2012 г.	Климанова Л.Ф Литературное чтение	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
12	3а 3б 3в	102	Климанова Л.Ф Литературное чтение 3 класс	Москва, Просвещен 2013 г.	Климанова Л.Ф Литературное чтение	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
13	4а 4б 4в	102 68	Климанова Л.Ф Литературное чтение 4 класс	Москва, Просвещен 2014 г.	Климанова Л.Ф Литературное чтение	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
14	1а 1б	Окружающий мир 68	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс	Москва, Просвещен 2011 г.		Рабочая программа на основе ФГОС «Школа России» и программы коррекционно- развивающего обучения
15	2а 2б 2в	68 68 34	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс	Москва, Просвещен 2012-2015 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
16	3а 3б 3в	Окружающий мир 68 68 34	Плешаков А.А Окружающий мир 3 класс	Москва, Просвещен 2013 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения
17	4а	Окружающий мир 68	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс	Москва, Просвещен 2014 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Рабочая программа на основе ГОС «Школа России» и программы коррекционно-развивающего обучения

	4б 4в	68 34				
18	1а 1б	Физическая культура 99	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Москва Просвещен 2011-2015 г.		Рабочая программа на основе Лях В.И., Зданевич А.А.
19	2а 2б 2в	102	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Москва Просвещен 2012 г.	Лях В.И. Физическая культура	Рабочая программа на основе Лях В.И., Зданевич А.А.
20	3а 3б 3в	102	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Москва Просвещен 2013 г.	Лях В.И. Физическая культура	Рабочая программа на основе Лях В.И., Зданевич А.А.
21	4а 4б 4в	102	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл	Москва Просвещен 2013 г.	Лях В.И. Физическая культура	Рабочая программа на основе Лях В.И., Зданевич А.А.
22	2а 2б	Иностранный язык 68	Биболетова М.З Английский язык 2 кл	Москва Титул 2012 г.		Рабочая программа на основе Биболетовой М.З.
23	3а 3б	68	Биболетова М.З Английский язык 3 кл	Москва Титул 2013 г.	Биболетова М.З. Английский язык	Рабочая программа на основе Биболетовой М.З.
24	4а 4б	68	Биболетова М.З Английский язык 4 кл	Москва Титул 2013 г.	Биболетова М.З. Английский язык	Рабочая программа на основе Биболетовой М.З.
25	2а 2в	68	Бим И.Л. Немецкий язык 2 кл.	Москва Просвещен 2012 г.		Рабочая программа на основе Бим. И.Л.
26	3в	68	Бим И.Л. Немецкий язык 3 кл.	Москва Просвещен 2013-2015 г.	Бим И.Л. Немецкий язык	Рабочая программа на основе Бим. И.Л.

27	4в	68	Бим И.Л. Немецкий язык 4 кл.	Москва Просвещен 2013-2015 г	Бим И.Л. Немецкий язык	Рабочая программа на основе Бим. И.Л.
28	1а 1б	Музыка 33	Критская Е.Д., Музыка 1 кл	Москва Просвещен 2011 г		Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
29	2а 2б 2в	34	Критская Е.Д., Музыка 2 кл	Москва Просвещен 2012 г	Критская Е.Д., Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
30	3а 3б 3в	34	Критская Е.Д., Музыка 3 кл	Москва Просвещен 2013 г	Критская Е.Д., Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
31	4а 4б 4в	34	Критская Е.Д., Музыка 4 кл	Москва Просвещен 2014 г	Критская Е.Д., Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
32	1а 1б	Изобразительное искусство 33	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.	Москва Просвещен 2011 г		Рабочая программа на основе Неменской Л.А.
33	2а 2б 2в	34	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 кл	Москва Просвещен 2012 г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе Коротеевой Е.И.
34	3а 3б 3в	34	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл	Москва Просвещен 2013-2015 г	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе Горяевой Н.А.
35	4а 4б 4в	34	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 кл	Москва Просвещен 2014 г	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе Неменской Л.А.
36	1а 1б	Технология 33	Роговцева Н.И., Технология 1 кл	Москва Просвещен 2011 г		Рабочая программа на основе Роговцевой Н.И.

37	2а 2б 2в	34 34 68	Роговцева Н.И., Технология 2 кл	Москва Просвещен 2012 г	Роговцева Н.И., Технология	Рабочая программа на основе Роговцевой Н.И.
38	3а 3б 3в	34 34 68	Роговцева Н.И., Технология 3 кл	Москва Просвещен 2013 г	Роговцева Н.И., Технология	Рабочая программа на основе Роговцевой Н.И.
39	4а 4б 4в	34 34 68	Роговцева Н.И., Технология 4 кл	Москва Просвещен 2014 г	Роговцева Н.И., Технология	Рабочая программа на основе Роговцевой Н.И.
40	4а 4б 4в	ОРКСЭ 34	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс.	Москва Просвещен 2012-2015 г		Программа А.Я.Данилюк

II ступень

1.	5 а 5 б 5в 5г	Математика 170	Виленкин В.И. Математика, 5 кл.	Москва Мнемозина 2015 г.	Моро М.И. математика	Рабочая программа на основе Кузнецова Г.М.
2.	6 а 6 б 6в	170	Виленкин В.И. Математика, 6 кл.	Москва Мнемозина 2013 г.	Виленкин В.И. математика	Рабочая программа на основе Кузнецова ГМ
3.	7 а 7 б 7 в	170	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл.	Москва Просвещен 2010 г.	Виленкин В.И. математика	Рабочая программа на основе Макарычева Ю.Н., Погорелова А.В.
4.			Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	Москва Просвещен 2012 г.		
5.	8 а 8 б	170	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл.	Москва Просвещен 2010 г.	Макарычев Ю.Н. алгебра	Рабочая программа на основе Макарычева Ю.Н., Погорелова А.В

6.			Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	Москва Просвещен 2010 г.	Погорелов А.В. геометрия	
7.	9 а 9б	170	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл.	Москва Просвещен 2013 г.	Макарычев Ю.Н. алгебра	Рабочая программа на основе Макарычева Ю.Н., Погорелова А.В
8.			Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	Москва Просвещен 2010 г.	Погорелов А.В. геометрия	
9.	5а 5б 5в 5г	русский язык 204	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 кл.	Москва Просвещен 2015 г.	Канакина В.П. русский язык	Рабочая программа на основе М.Т.Баранов
10	6а 6б 6в	204	Баранов М.Т. Русский язык 6 кл.	Москва Просвещен 2010-2013 г.	Ладыженская Т.А. русский язык	Рабочая программа на основе М.Т.Баранов
11	7а 7б 7в	136	Баранов М.Т. Русский язык 7 кл.	Москва Просвещен 2011 г.	Баранов М.Т. русский язык	Рабочая программа на основе М.Т.Баранов
12	8а 8б	102	Бархударов С.Г. Русский язык 8 кл.	Москва Просвещен 2011 г.	Баранов М.Т. русский язык	Рабочая программа на основе М.Т.Баранов
13	9а 9б	68	Бархударов С.Г. Русский язык 9 кл.	Москва Просвещен 2012 г.	Бархударов С.Г. русский язык	Рабочая программа на основе М.Т.Баранов
14	5а 5б 5в 5г	литература 68	Коровина В.Я. Литература 5 класс	Москва Просвещен 2015 г.	Коровина В.Я литература	Рабочая программа на основе В.Я.Коровина
15	6б 6в	68	Полухина В.П. Литература 6 класс	Москва Просвещен 2010 г.	Коровина В.Я литература	Рабочая программа на основе В.Я.Коровина
	6а		Полухина В.П. Литература	Москва Просвещен	Коровина В.Я литература	

			6 класс	2014 г.		
16	7а 7б 7в	68	Коровина В.Я. Литература 7 класс	Москва Просвещен 2009-2013 г.	Полухина В.П. литература	Рабочая программа на основе В.Я.Коровина
17	8а 8б	68	Коровина В.Я. литература 8 класс	Москва Просвещен 2009-2010 г.	Коровина В.Я литература	Рабочая программа на основе В.Я.Коровина
18	9а 9б	102	Коровина В.Я. Литература 9 класс	Москва Просвещен 20092011 г.	Коровина В.Я литература	Рабочая программа на основе В.Я.Коровина
19	5а 5б 5в 5г	история 68	Уколова В.И. История Древнего мира 5 класс	Москва Просвещен 2015 г.		Рабочая программа на основе примерной программы по истории
20	6а 6б 6в	68	Ведюшкин В.А. История Средних веков 6 класс	Москва Просвещен 2012-2013 г.	Уколова В.И. История Древнего мира	Рабочая программа на основе примерной программы по истории, истории России Данилова А.А.
21			Данилов А.А. История России 6 кл.	Москва Просвещен 2010 г.		
22	7а 7б 7в	68	Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс	Москва Просвещен 2009-2015 г.	Ведюшкин В.А. История Средних веков	Рабочая программа на основе примерной программы по истории, истории России Данилова А.А.
23			Данилов А.А. История России 7 класс	Москва Просвещен 2011 г.	Данилов А.А. История России	
24	8а 8б	68	Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс	Москва Просвещен 2009 г.	Ревякин А.В История нового времени	Рабочая программа на основе примерной программы по истории, истории России Данилова А.А.
25			Данилов А.А.	Москва	Данилов А.А.	

			История России 8 класс	Просвещен 2008 г.	История России	
26	9а 9б	102	Сергеев В.Ю. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс	Москва Просвещен 2009 г.	Ревякин А.В Всеобщая история История Нового времени	Рабочая программа на основе примерной программы по истории, истории России Данилова А.А.
27			Данилов А.А. История России 9 класс	Москва Просвещен 2008 г.	Данилов А.А. История России	
28	6а 6б 6в	обществознан ие 34	Боголюбов Л.Н Обществознание 6 класс	Москва Просвещен 2010 г.		Рабочая программа на основе Л.Н.Боголюбова
29	7а 7б 7в	34	Боголюбов Л.Н Обществознание 7 класс	Москва Просвещен 2008-2015 г.	Боголюбов Л.Н Обществознание	Рабочая программа на основе Л.Н.Боголюбова
30	8а	34	Боголюбов Л.Н Обществознание 8 класс	Москва, Просвещен 2011 г.	Боголюбов Л.Н Обществознание	Рабочая программа на основе Л.Н.Боголюбова
31	8б	34	Боголюбов Л.Н Обществознание 8-9 класс	Москва, Просвещен 2011 г.	Боголюбов Л.Н Обществознание	
32	9а	34	Боголюбов Л.Н Обществознание 9 класс	Москва, Просвещен 2010 г.	Боголюбов Л.Н обществознание	Рабочая программа на основе Л.Н.Боголюбова
33	9б	34	Боголюбов Л.Н Обществознание 8-9 класс	Москва, Просвещен 2011 г.	Боголюбов Л.Н обществознание	
34	5а 5б 5в 5г	география 34	Летягин А.А. География Начальный курс. 5 класс	Москва ВЕНТАНА- ГРАФ 2015 г.		Рабочая программа на основе Летягина А.А.

35	6а 6б 6в	51	Герасимова Т.П. География 6 класс	Москва, Дрофа 2012 г.		Рабочая программа на основе Герасимовой Т.П.
36	7а 7б 7в	68	Коринская В.А. География 7 класс	Москва, Дрофа 2009 г.	Герасимов Т.П. география	Рабочая программа на основе Коринской В.А.
37	8а 8б	68	Баринова И.И География России 8 класс	Москва, Дрофа 2011 г.	Коринская В.А география	Рабочая программа на основе Баринова И.И.
38	9а 9б	68	Дронов В.П География России. Население и хозяйство 9 класс	Москва, Дрофа 2011-2012 г.	Баринова И.И география России	Рабочая программа на основе Дронова В.П.
39	7а 7б 7в	физика 68	Перышкин А.В Физика 7 класс	Москва Дрофа, 2010-2015 г.	Перышкин А.В физика	Рабочая программа на основе А.В. Перышкина
40	8а 8б	68	Перышкин А.В Физика 8 класс	Москва Дрофа, 2008 г.	Перышкин А.В физика	Рабочая программа на основе А.В. Перышкина
41	9а 9б	68	Перышкин А.В. Физика 9 класс	Москва Дрофа, 2009 г.	Перышкин А.В физика	Рабочая программа на основе А.В. Перышкина
42	8а 8б	химия 68	Габриелян О.С Химия 8 класс	Москва Дрофа, 2008 г.		Рабочая программа на основе О.С.Габриеляна
43	9а 9б	68	Габриелян О.С Химия 9 класс	Москва Дрофа, 2011 г.	Габриелян О.С химия	Рабочая программа на основе О.С.Габриеляна
44	8а 8б	Информати- ка и ИКТ 34	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 8 класс	Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2011 г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	Рабочая программа на основе И.Г. Семакина

45	9а 9б	68	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 9 класс	Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2011 г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	Рабочая программа на основе И.Г. Семакина
46	5а 5б 5в 5г	Биология 34	Пасечник В.В. Биология 5 класс	Москва Дрофа, 2015 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Рабочая программа на основе Пасечник В.В., Латюшин В.В.
47	6а 6б 6в	51	Пасечник В.В. Биология 6 класс	Москва Дрофа, 2010-2013 г.	Пакулова В.М Природоведение	Рабочая программа на основе Пасечник В.В.
48	7а 7б 7в	68	Латюшин В.В. Биология 7 класс	Москва Дрофа, 2008-2010 г.	Пасечник В.В биология	Рабочая программа на основе Пасечник В.В., Латюшин В.В.
49	8а 8б	68	Колесов Д.В. Биология 8 класс	Москва Дрофа, 2009 г.	Латюшин В.В биология	Рабочая программа на основе Пасечник В.В., Латюшин В.В.
50	9а 9б	68	Каменский А.А. Биология 9 класс	Москва Дрофа, 2010 г.	Колесов Д.В биология	Рабочая программа на основе Пасечник В.В., Латюшин В.В.
51	5а 5б	иностраннный язык 102	Кузовлев В.П. Английский язык 5-6 класс	Москва Просвещен 2015 г.	Биболетова М.З. английский язык	Рабочая программа на основе М.З. Биболетовой
52	6а 6б	102	Биболетова М.З. Английский язык 5-6 класс	Москва Титул 2012 г.	Биболетова М.З. английский язык	Рабочая программа на основе М.З. Биболетовой
53	7а 7б	102	Биболетова М.З. Английский язык 7 класс	Москва Титул 2014 г.	Биболетова М.З. английский язык	Рабочая программа на основе М.З. Биболетовой
54	8а	102	Биболетова М.З. Английский язык 8 класс	Москва Титул 2014 г.	Биболетова М.З. английский язык	Рабочая программа на основе М.З. Биболетовой

55	9а	102	Кузовлев В.П. Кузовлев Английский язык 9 класс	Москва Просвещен 2011г.	Биболетова М.З. английский язык	Рабочая программа на основе В.П. Кузовлева
56	5в 5г	102	Бим И.Л Немецкий язык 5 класс	Москва Просвещен 2015 г	Бим И.Л Немецкий язык	Рабочая программа на основе примерной (И.Л. Бим)
57	6в	102	Бим И.Л Немецкий язык 6 класс	Москва Просвещен 2010 г	Бим И.Л Немецкий язык	Рабочая программа на основе примерной (И.Л. Бим)
58	7а 7в	102	Бим И.Л Немецкий язык 7 класс	Москва Просвещен 2014 г	Бим И.Л Немецкий язык	Рабочая программа на основе примерной (И.Л. Бим)
59	8а 8б	102	Бим И.Л Немецкий язык 8 класс	Москва Просвещен 2014 г	Бим И.Л Немецкий язык	Рабочая программа на основе примерной (И.Л. Бим)
60	9а 9б	102	Бим И.Л Немецкий язык 9 класс	Москва Просвещен 2011 г	Бим И.Л Немецкий язык	Рабочая программа на основе примерной (И.Л. Бим)
61	5а 5б 5в 5г	Технология 68	Симоненко В.Д Технология. Обслуживающий труд 5 класс	Москва Вентана-Граф 2015 г.	Роговцева Н.И., Технология	Рабочая программа на основе О.А.Кожина
62	6а 6б 6в	Технология 68	Симоненко В.Д Технология. Обслуживающий труд 6 класс	Москва Вентана-Граф 2012 г.	Симоненко В.Д технология	Рабочая программа на основе О.А.Кожина
63	5а 5б 5в 5г 6а 6б	Физическая Культура 102	Виленский М.Я Физическая культура 5-7 кл	Москва Просвещен 2008-2015 г	Лях В.И. Физическая культура	Рабочая программа на основе Лях В.И., Зданевич А.А.

	6в 7а 7б 7в					
64	8а 8б 9а 9б	Физическая культура 102	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл	Москва Просвещен 2008 г	Виленский М.Я Физическая культура	Рабочая программа на основе Лях В.И., Зданевич А.А.
65	5а 5б 5в 5г	Музыка 34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл	Москва Просвещен 2012-2015 г	Критская Е.Д. Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
66	6а 6б 6в	Искусство (Музыка) 34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл	Москва Просвещен 2011 г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
67	7а 7б 7в	Искусство (Музыка) 34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл	Москва Просвещен 2011 г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
68	8а 8б 9а 9б	Искусство (Музыка) 17 Искусство (Музыка) 17	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл	Москва Просвещен 2011 г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Рабочая программа на основе Критской Е.Д.
69	5а 5б 5в 5г	ИЗО 34	Горяева Н.А., Изобразительное искусство 5 кл	Москва Просвещен 2015 г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе Б.М.Неменский
70	6а	Искусство	Неменская Л.А.	Москва	Горяева Н.А.,	Рабочая программа на основе

	6б 6в	(ИЗО) 34	Изобразительное искусство 6 кл	Просвещен 2011 г	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский
71	7а 7б 7в 8а 8б	Искусство (ИЗО) 34 Искусство (ИЗО) 17	Питерских А.С., Изобразительное искусство 7-8 кл.	Москва Просвещен 2011 г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе Б.М.Неменский
72	9а 9б	Искусство (ИЗО) 17	Питерских А.С., Изобразительное искусство 9 кл	Москва Просвещен 2011 г	Питерских А.С., Изобразительное искусство 7-8 кл.	Рабочая программа на основе Б.М.Неменский
73	8а 8б	ОБЖ 34	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл	Москва Просвещен 2011-2014 г	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельност и	Рабочая программа на основе А.Т.Смирнова

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в МБОУ «СОШ №39»

№ пп	клас с	Название предмета, кол-во часов на его изучение	Автор и название учебника	Год выпуска, издат-во	Учебник, по которому велось обучение в прошлом году	Рабочая программа
1	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4б	Я – читатель 34				Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»

2	1в 2в 3в 4в	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 34				Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»
3	1а, б, в 2а, б, в 3а, б, в 4а, б, в	Ритмика 34				Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»
4	2а 2б	Информатика в играх и задачах 34				Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»
5	3а 3б	Информатика в играх и задачах 34				Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»
6	4а 4б	Информатика в играх и задачах 34				Рабочая программа на основе ГОС «Школа России»
7	5а 5б	Литературное краеведение 25,5 17	Хрестоматия к курсу «Фольклорное и литературное Зауралье»	Курган ИПКиПРО, 2008		Программа Шавриной О.Г.
8	5а 5б	Историческое краеведение 17	История Курганской области. В 7 т. История родного края. Учебное пособие для учащихся 7-10 классов школ Курганской области	Курган: 2000 г Челябинск: Юж – Урал. КН.изд-во, 1975.		Программа под ред. А.В.Шатных

9	5а 5б 5в 5г	ОБЖ 8,5	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл	Москва Просвещен 2011-2013 г		Рабочая программа на основе А.Т.Смирнова
10	5а 5б 5в 5г	Информатика в играх и задачах 17	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ 5 класс	Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2014 г.		Рабочая программа на основе Л.Л. Босовой
11	5а 5б 5в 5г	Основы проектной и исследовательс кой деятельности				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»
12	5а 5б	Наглядная геометрия				Рабочая программа на основе Шарыгина И.Ф., Ерганжиевой Л.Н.
13	5в 5г	Нескучные вычисления				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»
	5в 5г	Орфография русского языка				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»
	5в 5г	Психология общения				Рабочая программа на основе Хухлаевой О.В.

Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями по РК в МБОУ «СОШ №39»

№ пп	клас с	Название предмета, кол-во часов на его изучение	Автор и название учебника	Год выпуска, издат-во	Учебник, по которому велось обучение в прошлом году	Рабочая программа
1	6а 6б 8а	Литературное краеведение 17	Хрестоматия к курсу «Фольклорное и литературное Зауралье»	Курган ИПКиПРО, 2008		Программа Шавриной О.Г.
2	6а 6б 7а 7б	Историческое краеведение 17	История Курганской области. В 7 т. История родного края. Учебное пособие для учащихся 7-10 классов школ Курганской области	Курган: 2000 г Челябинск: Юж – Урал. КН.изд-во, 1975.		Программа под ред. А.В.Шатных
3	7а 7б 8а 9а	Географическое краеведение 17	Завьялова О.Г. География Курганской области	Курган: Парус, 1993		Программа под ред. А.В.Шатных
4	6а 6б	ОБЖ 17	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл	Москва Просвещен 2014 г	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа на основе А.Т.Смирнова

5	7а 7б	ОБЖ 17	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл	Москва Просвещен 2011 г	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельност и	Рабочая программа на основе А.Т.Смирнова
6	9а	ОБЖ 17	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл	Москва Просвещен 2011 г	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельност и	Рабочая программа на основе А.Т.Смирнова

Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями по КОУ в МБОУ «СОШ №39»

№ пп	класс	Название предмета, кол-во часов на его изучение	Автор и название учебника	Год выпуска, издат-во	Учебник, по которому велось обучение в прошлом году	Рабочая программа
1	6а 6б 6в	Информатика в играх и задачах 17	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ 6 класс	Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2014 г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	Рабочая программа на основе авторской Л.Л.Босовой
2	6а 6б	Экология растений				Рабочая программа на основе авторской Швец И.М.
3	6а 6б 7а 7б 8а	Искусство устной и письменной речи				Рабочая программа на основе авторской Шавриной О.Г.
4	8а	Колесо здоровья				Рабочая программа на основе авторской Ушаковой М.В.
5	8а	Химия окислительно-восстановительных реакций				Рабочая программа на основе авторской Габриелян О.С

6	7а 7б	Подросток и закон				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»
7	9а	Мир профессий				
8	9а	Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА				Рабочая программа на основе авторской Гречух Н.И.
9	9а	Избранные вопросы математики				Программа Мотвеевой И.В, утвержденная «СОШ № 26»
10	9а	История России в лицах. 28-19 века				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»
11	9а	Химия в быту				Программа Арнаутовой Н.З.
12	7а 7б 7в	Информатика в играх и задачах 34	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ 7 класс	Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2014 г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	Рабочая программа на основе Л.Л. Босовой
13	9а 9б	Твоя профессиональная карьера 34				Программа Чистяковой Т.Н.
14	7а 7б	Учись учиться 34				Программа Криволаповой Н.А.
15	6в 7в 8б 9б	Нескучные вычисления				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»

16	6в 7в 8б 9б	Орфография русского языка				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»
17	6в 7в 8б 9б	Психология общения				Рабочая программа на основе Хухлаевой О.В.
18	7в 8б	Основы двигательной активности				Рабочая программа, утвержденная «СОШ № 39»

Фонд учебников – 10363 шт.

Книжный фонд – 16608 шт.

Всего используемых учебников 7638 шт. 73 %

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 %

Учебников, соответствующих обязательному минимуму содержания – 100 %

Морально устаревших учебников – 0 %

Обеспеченность Регионального компонента образовательных стандартов учебной литературой – 95 %

Всего предоставлено школьной библиотекой – 7638 шт., 100 %

(% определяется по формуле - общее количество учебников в школе разделить на количество учебников, выданных ученикам и умножить на 100%)

Всего за счет родительских средств - 0 шт., 0 %